



| | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------|
| INFORMAÇÃO: | Prova de Equivalência à Frequência | | |
| DISCIPLINA: | Psicologia B | | |
| CÓDIGO DE PROVA: | Prova 340 2019 | | |
| TIPO DE PROVA: | Escrita | | |
| NÍVEL DE ENSINO/ANO: | Ensino Secundário / 12º Ano | | |
| DURAÇÃO: | 90 minutos | TOLERÂNCIA: | s/ tolerância |

ÍNDICE:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Material autorizado**
- 5. Duração**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor (homologado em 15/11/2005).

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos e de teorias;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos e de teorias;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;

Conteúdos

Unidade 1 – A entrada na vida

Tema 1 – Antes de mim

Tema 2 - Eu

Tema 3 – Eu com os outros

Unidade 2 – A procura da mente

Tema 5 – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

- A prova de exame tem classificação de 0 a 20 valores.
- Todos os itens da prova são de resposta obrigatória.
- Os itens das provas são referentes às unidades de ensino que fazem parte dos conteúdos desta matriz;
- A prova escrita está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte, um ou mais documentos como, por exemplo, textos e imagens.
- A prova escrita inclui itens de escolha múltipla e itens de resposta aberta.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas do programa, podendo a sequência destes itens não corresponder à sequência de apresentação dos referidos Temas no programa da disciplina;

Cotação

| PROVA | CONTEÚDOS | COTAÇÃO (pontos) | |
|---------|---|---------------------|-----|
| Escrita | Grupo I – Abrange todos os conteúdos lecionados durante o período definido como alvo da avaliação | 70 | 200 |
| | Grupo II - Abrange todos os conteúdos lecionados durante o período definido como alvo da avaliação | 80 | |
| | Grupo III - Abrange uma problemática de entre as lecionadas durante o período definido como alvo da avaliação, envolvendo os conteúdos que lhe estão associados e identificando conceitos que se prendem com esses mesmos conteúdos | 50 | |

Tipologia das questões

- As questões apresentadas podem ser dos seguintes tipos:

- **Itens de seleção:**

14 questões fechadas de escolha múltipla;

- **Itens de construção:**

- 4 questões abertas de resposta curta e objetiva

- 1 Questão aberta de resposta longa e orientada

São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2)

Os alunos não respondem no enunciado teste. As respostas serão dadas em folhas próprias, disponibilizadas pelo estabelecimento de ensino

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nas perguntas de resposta curta e objetiva os alunos:

- Devem apresentar uma exposição clara, rigorosa e sintética;
- Devem definir conceitos e compreender o seu enquadramento na compreensão dos conteúdos

RESPOSTA LONGA

Na pergunta de resposta longa e orientada os alunos devem apresentar:

- Uma exposição clara, rigorosa, ordenada.
- Desenvolvimento analítico de uma problemática, identificando e relacionando os conteúdos que são constitutivos da mesma, definindo ainda os conceitos que contribuem para a compreensão desses mesmos conteúdos e, que são constitutivos do esclarecimento científico da problemática visada.

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e longa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores |
|--------|---|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

– Nas situações em que o **conteúdo** da resposta seja incorreto, a **forma não deve ser classificada**.
– **Não é exigível** que os examinados, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de avaliação.

4. MATERIAL AUTORIZADO

- Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor;

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.