

Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira - 161640



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de

Economia C

Prova 312 | 2020

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2015/2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de março, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 50/2011, de 8 de abril, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma e ainda Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e o programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

No domínio dos conhecimentos

- Compreender a perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais
- Compreender conceitos económicos fundamentais
- Utilizar corretamente a terminologia económica
- Conhecer aspectos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução
- Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais
- Conhecer tendências da economia mundial
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos

No domínio das competências e das atitudes

- Desenvolver hábitos e métodos de estudo
- Desenvolver competências no domínio do “aprender a aprender”
- Desenvolver o gosto pela pesquisa
- Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita
- Pesquisar informação em diferentes fontes, recorrendo nomeadamente às tecnologias da informação e comunicação
- Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais
- Interpretar quadros e gráficos
- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada
- Utilizar processos de análise quantitativa dos fenómenos económicos
- Utilizar técnicas de representação da realidade económica
- Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação
- Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo
- Elaborar projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los
- Desenvolver o espírito crítico
- Desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva
- Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros, integrando-as na sua análise
- Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação
- Desenvolver o espírito criativo e de abertura à inovação

Conteúdos:

- I - Crescimento e Desenvolvimento
- II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo
- III - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos
- IV - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

2. Características e estrutura da prova

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e as competências do programa da disciplina que esta matriz indica.

Estrutura da prova

(1) Um grupo de 10 questões de escolha múltipla, as quais deverão:

- Ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;
- Incidir **apenas** sobre as **Unidades Temáticas 1, 2 e 3** e sobre o **ponto 4.1. «Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução» da Unidade Temática 4.**

(2) Dois ou três grupos de questões de resposta aberta de composição curta que deverão:

- Incidir **apenas** sobre as **Unidades Temáticas 1, 2 e 3**;
- Ser introduzidos por um único documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo). A escolha desses documentos será diversificada.

Algumas dessas questões implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade temática.

(3) Um grupo composto por **quatro questões** abertas de composição extensa e de resposta orientada, introduzidas por um único documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo).

Essas quatro questões relacionam-se com os conteúdos e objectivos da Unidade Temática 4, correspondendo cada uma delas, respetivamente, a um dos seguintes pontos propostos no programa: 4.2.«Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento», 4.3. «Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano», 4.4. «Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável» e 4.5. «Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos».

Só deverá ser apresentada resposta a uma destas questões.

3. Critérios gerais de classificação

Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:

- Mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
- De forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.

Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objetivos definidos no programa da disciplina:

- "Utilizar corretamente a terminologia económica";
- "Estruturar respostas escritas com correção formal e conteúdo.";

No grupo de questões em opção: questão aberta de composição extensa e resposta orientada - em caso de resposta a mais de uma questão, só será classificada a resposta à primeira questão escolhida.

Nota: A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de exame

4. Material

O examinando apenas pode usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.