

Domínios de avaliação Critérios transversais	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>Domínio I - <u>Processos tecnológicos</u></p> <p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>● Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>● Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>● Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</li> <li>● Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li> <li>● Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>● Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	25%	<p>Questionário s/testes (SIMA, Google Forms, etc)</p> <p>Fichas de avaliação formativa</p>
<p>Domínio II - <u>Recursos e utilizações tecnológicas</u></p> <p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>● Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas, entre outros.</li> <li>● Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>● Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</li> <li>● Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>● Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>● Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas na realização de projetos.</li> <li>● Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro),</li> </ul>	25%	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho individual/pares/Grupo</p> <p>Apresentações orais individuais ou em grupo</p> <p>Observação Direta</p> <p>Utilização de recursos de</p>

	<p>relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>		<p>registro (Microsoft Excel, Google sheets, etc.</p> <p>Rubricas</p>
<p>Domínio III - <u>Tecnologia e sociedade</u></p> <p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>● Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.</li> <li>● Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>	25%	
<p>Domínio IV -</p> <p>Autonomia e Relacionamento Interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiza e realiza autonomamente tarefas cumprindo as etapas definidas, identificando obstáculos/dificuldades e formas de os ultrapassar;</li> <li>● Realiza o trabalho em diferentes situações (projetos individuais, pares/grupo com espírito colaborativo, empreendedor, interventivo e crítico);</li> <li>● Organiza, utiliza e conserva adequadamente material/equipamentos;</li> <li>● Aplica regras de higiene e segurança;</li> <li>● Avalia criticamente o seu trabalho.</li> <li>● Evidência respeito pelos outros e um bom relacionamento interpessoal em situação de trabalho/projeto;</li> <li>● Adequa o seu comportamento ao contexto assumindo e responsabilizando-se pelo bom ambiente da aula.</li> </ul>	25%	

Ponderação por período		
1º Período	2º Período	3º Período
Avaliação Final (AF) = 100%	$AF\ 2^{\circ}P = \frac{AF(2^{\circ}P)+AF(1^{\circ}P)}{2}$	$AF\ 3^{\circ}P = \frac{Af(3^{\circ}P)+AF(2^{\circ}P)+AF(1^{\circ}P)}{3}$