

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p align="center"><b><u>Domínio I</u></b></p> <p><b>(Conhecimento/Comunicação)</b></p> <p>Problematização</p> <p>Conceptualização</p> <p>Argumentação</p>	<p><b>Conceptualiza:</b> Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. Usa conceitos filosóficos para avaliar a informação.</p> <p><b>Argumenta:</b> Identifica, formula teorias, teses e argumentos, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos estudados. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. Expressa-se corretamente, com rigor e clareza, do modo oral e escrito Mobiliza informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p>	70%	<p><b>Testes escritos</b></p> <p><b>Fichas de avaliação sumativa</b></p> <p><b>Questões-aula</b></p> <p><b>Trabalho de pesquisa em grupo/pares</b></p>
<p align="center"><b>Domínio II</b></p> <p><b>(Conhecimento/Comunicação)</b></p>	<p><b>Problematiza</b> Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. Revela um pensamento crítico capaz de mobilizar conhecimentos filosóficos e competências lógicas para formular questões. Determina as implicações filosóficas e práticas de uma teoria filosófica. Participa oralmente de modo espontâneo, contribuindo para a dinâmica da aula. Participa oralmente quando solicitado.</p>	20%	<p><b>Debates</b></p> <p><b>Registos de observação</b></p> <p><b>Ensaios (textos argumentativos)</b></p>
<p align="center"><b><u>Domínio III</u></b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal e autonomia</b></p>	<p>Avalia os pressupostos e implicações do seu comportamento e dos outros na busca de solução para os desafios que se colocam nas sociedades contemporâneas. Revela um pensamento e ação inclusivos. Participa ativamente nos trabalhos colaborativos. Respeita pontos de vista diferentes. Procura compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de maneira diferente. Cumprimento de normas e instruções estabelecidas Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada Demonstra autonomia na realização dos trabalhos Demonstra capacidade de superação de dificuldades</p>	10%	<p><b>Grelhas de observação</b></p> <p><b>Apresentações orais</b></p>

#### CÁLCULO DE CLASSIFICAÇÕES

O cálculo das classificações nos diferentes períodos deverá ser feito sempre com todas as classificações parciais obtidas, desde o início do ano letivo, dos diferentes itens avaliados.