

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><u>Domínio I</u></p> <p>(Conhecimento / Comunicação)</p> <p>Conceptualização</p> <p>Argumentação</p>	<p>Conceptualiza: Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor conceitos no âmbito da Psicologia/Sociologia. Usa conceitos para avaliar a informação.</p> <p>Argumenta: Identifica, formula teorias inerentes à Psicologia/Sociologia, teses e argumentos, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias estudadas. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos. Expressa-se corretamente, com rigor e clareza, de modo oral e escrito. Mobiliza informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p>	<p>70%</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalho de pesquisa em grupo/pares /individual</p> <p>Debates</p>
<p><u>Domínio II</u></p> <p>Problematização</p> <p>(Conhecimento/Comunicação)</p>	<p>Problematiza: Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor conceitos no âmbito da Psicologia/Sociologia e justifica a sua pertinência. Revela um pensamento crítico capaz de mobilizar conhecimentos científicos e competências lógicas para formular questões. Expressa-se corretamente, com rigor e clareza, do modo oral e escrito. Participa oralmente de modo espontâneo, contribuindo para a dinâmica da aula. Participa oralmente quando solicitado.</p>	<p>20%</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Apresentações orais</p>
<p><u>Domínio III</u></p> <p>Relacionamento interpessoal e autonomia</p>	<p>Revela um pensamento e ação inclusivos. Participa ativamente nos trabalhos colaborativos. Respeita pontos de vista diferentes. Procura compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de maneira diferente. Cumprimento de normas e instruções estabelecidas Demonstra autonomia na realização dos trabalhos Demonstra capacidade de superação de dificuldades</p>	<p>10%</p>	

Cálculo de classificações

O cálculo das classificações nos diferentes períodos deverá ser feito sempre com todas as classificações parciais obtidas, desde o início do ano letivo, dos diferentes itens avaliados.