

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p align="center">Domínio I</p> <p align="center">CONCEITOS E TEORIAS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA</p> <p align="center">(Conhecimento Comunicação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza rigorosamente a terminologia económica e usa consistentemente e de forma articulada os conhecimentos económicos; - Mobiliza conhecimentos que permitam compreender situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia e mundial; - Lê e Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes formas (textos, gráficos, tabelas e mapas); - Realiza de cálculos (nomeadamente, taxas de variação e pesos de variáveis), de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa; - Utiliza corretamente a língua portuguesa na comunicação escrita; - Problematiza aspetos da realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a da área do euro; - Usa modelos para explicar uma determinada situação da vida real. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> ● Testes escritos. ● Questões-Aula. ● Fichas de trabalho. ● Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo ● Apresentações orais
<p align="center">Domínio II</p> <p align="center">LINGUAGEM/ INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p align="center">(Conhecimento Comunicação e autonomia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa informação económica em diferentes fontes; - Seleciona, organiza e trata informação recolhida, retirando conclusões; - Elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada; - Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; - Utiliza corretamente a língua portuguesa na comunicação oral e escrita; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, textos, gráficos, quadros, mapas e imagens); - Cria soluções estéticas criativas e pessoais; - Apresenta comunicações orais/escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação. 	20%	
<p align="center">Domínio III</p> <p align="center">RESPONSABILIDADE AUTONOMIA E COLABORAÇÃO</p> <p align="center">(Autonomia Relacionamento pessoal e interpessoal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito interventivo e empreendedor, com elevado sentido de responsabilidade; - Procura as ajudas e os apoios mais eficazes, sendo capaz de construir caminhos personalizados de aprendizagem, com base nos objetivos traçados; - Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Evidencia capacidade para trabalhar em grupo/turma e usa diferentes meios para comunicar; - Assume e responde pelas suas ações; - Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com as regras da boa educação em função do bem comum; - Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e tolerante, com empatia e elevado sentido crítico; - Adequa o seu comportamento aos diversos contextos. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta ● Grelhas de registo

<p>Classificação Final</p>	<p>2º Período – Classificação final do período (arredondada às unidades): Média da classificação obtida no 1º período com a classificação obtida no 2º período, cada uma delas arredondada às décimas;</p> <p>3º Período – Classificação final do período (arredondada às unidades): Média da classificação obtida no 1º período, com a classificação obtida no 2º período e com a classificação obtida no 3º período, cada uma delas arredondada às décimas.</p>
-----------------------------------	---