



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DOMINGOS SEQUEIRA

Plano de Ações de Melhoria

2024/2026

março / abril 2025

Índice Geral

1. INTRODUÇÃO	2
2. ESTRATÉGIAS DE MONITORIZAÇÃO	2
3. PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA.....	3
4. CONCLUSÃO	11

1. INTRODUÇÃO

O processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira estipulado para o ano letivo 2023-2024 teve como principal objetivo reunir informações e dados sobre boas práticas, práticas regulares e as áreas a melhorar nos diversos estabelecimentos, com vista à implementação de ações e processos de melhoria da qualidade do desempenho do Agrupamento nos domínios da **Autonomia Organizacional, Curricular e Pedagógica, da Avaliação Pedagógica, Ambiente Escolar e Desenvolvimento Sustentável e Identidade do Agrupamento e Relação com a Comunidade.**

Consequentemente, e dando resposta aos objetivos inerentes ao referido processo, impunha-se a realização de um plano que apontasse possíveis soluções, fundamentalmente, para os aspetos a melhorar.

Assim, em conformidade com o estipulado no Relatório de Autoavaliação de 2023-2024, a equipa de autoavaliação definiu, no ano letivo 2024/2025, em articulação com a Direção, um **PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA PARA 2024/2026**, resultante da análise do RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO.

O presente **Plano de Ações de Melhoria** identifica os aspetos a melhorar, no âmbito dos domínios abrangidos, e propõe ações que visam corrigir situações menos positivas no agrupamento, como entidade global, e nos estabelecimentos escolares que o integram.

Neste Plano, em conformidade com os eixos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento, estão definidas as Ações de Melhoria, as atividades a realizar, os dinamizadores, os elementos da comunidade educativa envolvidos e responsáveis pelas ações, a monitorização e a calendarização.

2. ESTRATÉGIAS DE MONITORIZAÇÃO

O impacto das ações do Plano será avaliado, no final dos dois anos letivos em que irá vigorar (2024/2025 e 2025/2026), através de **Questionários online**, a aplicar no mês de maio de 2026, cuja análise assentará na comparação com os resultados do questionário aplicado no ano letivo 2023/2024, relativamente às **Áreas a Melhorar** que estiveram na origem das Ações definidas no presente Plano.

3. PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA

Identificação das Ações de Melhoria a implementar no Agrupamento, ao longo dos anos letivos 2024-2026

1. Autonomia organizacional, curricular e pedagógica

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
A	<p>Número de assistentes operacionais.</p> <p>Rotatividade dos assistentes operacionais, em especial nas AAAF.</p> <p>Formação específica para os assistentes operacionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento substancial do número de assistentes operacionais contratados e efetivos. - Análise individual dos casos em cada estabelecimento de ensino para avaliar as necessidades de assistentes operacionais - Aumento da oferta formativa, especialmente para os assistentes operacionais das AAAF. - Criação de melhores condições de trabalho e de remuneração para que a carreira de assistente operacional seja mais atrativa. 	<p>Direção do Agrupamento</p> <p>Câmara Municipal</p> <p>Conselho Geral</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento</p> <p>Questionário à comunidade</p>	<p>Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25</p> <p>Avaliação final no ano letivo 2025/26</p>

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
B	<p>Articulação interdisciplinar e entre os elementos da comunidade educativa.</p> <p>Participação da associação dos estudantes na organização das atividades.</p>	<p>- Definição e implementação, nas reuniões de todos os conselhos de turma, de um projeto, um DAC ou uma atividade anual (no mínimo), que contemple a articulação interdisciplinar, envolvendo também diversos elementos da comunidade educativa e, sempre que possível, a Biblioteca Escolar e os recursos.</p> <p>- Promoção de participação das turmas e docentes no concurso “Melhor Projeto de Turma”.</p> <p>- Participação ativa e envolvimento da associação de estudantes na dinamização de mais atividades que envolvam a comunidade escolar.</p>	<p>Direção</p> <p>Conselhos de Turma</p> <p>Equipa dos Projetos e Atividades</p> <p>Associação de Estudantes</p>	<p>Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento</p> <p>Questionário à comunidade</p>	<p>Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25</p> <p>Avaliação final no ano letivo 2025/26</p>

2. Avaliação pedagógica

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
C	Inovação curricular e pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em Projetos incluindo Internacionais (ERASMUS +, eTWINNING...). - Disponibilização de formação específica na área da inovação curricular e pedagógica. - Adoção de um plano de inovação com medidas de natureza curricular e pedagógica que incidam em metodologias e dinâmicas multidisciplinares. 	<p>Direção do Agrupamento</p> <p>Centro de Formação</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Docentes</p>	<p>Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento</p> <p>Questionário à comunidade</p>	<p>Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25</p> <p>Avaliação final no ano letivo 2025/26</p>

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
D	Afetação de recursos humanos a tempo inteiro para apoio educativo (incluindo no âmbito da educação especial) para PLNM, e para o desenvolvimento de projetos na área da saúde, da segurança social e da mediação.	<ul style="list-style-type: none"> - Colocação de docentes e técnicos superiores que ajudem a dinamizar projetos integradores e promotores do sucesso escolar. - Colocação de mais docentes de educação especial, para abranger devidamente todos os alunos com barreiras à aprendizagem a necessitar de intervenção direta, bem como de leitura de prova na avaliação interna. 	<p>Ministério da Educação</p> <p>Direção</p>	<p>Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento</p> <p>Questionário à comunidade</p>	<p>Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25</p> <p>Avaliação final no ano letivo 2025/26</p>

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
E	Inclusão	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um Manual de Acolhimento para Alunos Migrantes. - Criação de uma estrutura institucional que proporcione apoio à família e ao aluno, para além da EMAEI. 	Direção EMAEI Docentes de Educação Especial Técnicos	Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento Questionário à comunidade Relatórios da EMAEI	Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25 Avaliação final no ano letivo 2025/26

3. Ambiente Escolar e Desenvolvimento Sustentável

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
F	Gestão da Indisciplina	<ul style="list-style-type: none"> - Ações de promoção e de valorização dos alunos e das turmas com avaliação e/ou atitudes que se destacam positivamente. - Uniformização das normas de atuação em conselho de turma. - Mais reuniões de assembleia de delegados de turma. - Maior controlo e rigor na aplicação das medidas disciplinares, nomeadamente em sala de aula, pelos docentes.. - Divulgação, em sala de aula, da aplicação de medidas disciplinares, sem identificação dos visados e das turmas a que pertencem. - Inclusão de alunos na equipa do Observatório da (In) Disciplina. - Criação de um circuito de comunicação eficaz com os encarregados de educação dos alunos prevaricadores para um maior envolvimento e responsabilização. - Ações de sensibilização para uma mais adequada escolha, pelos alunos, de determinados cursos no ensino secundário. 	<p>Direção</p> <p>Associação de Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Associação de Estudantes</p>	<p>Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento</p> <p>Questionário à comunidade</p> <p>Relatórios do OI</p>	<p>Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25</p> <p>Avaliação final no ano letivo 2025/26</p>

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
G	Recursos informáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoramento dos equipamentos informáticos, principalmente nos estabelecimentos da Educação Pré-escolar, na EMAEI e no CAA. - Aumento da cobertura da rede <i>wireless</i>, em todos os estabelecimentos de ensino. - Manutenção periódica mais eficaz. 	<p>Direção</p> <p>Autarquia</p>	<p>Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento</p> <p>Questionário à comunidade</p>	<p>Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25</p> <p>Avaliação final no ano letivo 2025/26</p>

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
H	Refeitórios	<p><u>Refeitórios do 1.º CEB e da EBJs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do prato principal no que respeita à apresentação, sabor, textura e temperatura. - Diminuição do desperdício alimentar, do tempo de espera na fila. - Melhoria das condições acústicas dos espaços. <p><u>Refeitório da ESDS:</u></p> <p>Diminuição do desperdício alimentar.</p>	<p>Direção</p> <p>Autarquia</p>	<p>Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento</p> <p>Questionário disponível diariamente na EBJs e na ESDS e questionário à comunidade</p>	<p>Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25</p> <p>Avaliação final no ano letivo 2025/26</p>

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
I	Espaços de lazer interior e salas de aula	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de novos espaços de lazer protegidos das condições atmosféricas. - Ampliação e melhoria dos espaços existentes. - Melhoria da cobertura dos espaços exteriores. - Melhoria das salas de aula na EBSJ: levantamento das necessidades de substituição e localização dos quadros de giz por quadros brancos e de reorientação de projetores multimédia). 	<p>Direção</p> <p>Autarquia</p> <p>Associação de Pais e EE</p>	<p>Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento</p> <p>Questionário à comunidade</p>	<p>Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25</p> <p>Avaliação final no ano letivo 2025/26</p>

4. Identidade de Agrupamento e relação com a comunidade

	AÇÃO DE MELHORIA	ATIVIDADES A REALIZAR	DINAMIZADORES DAS AÇÕES DE MELHORIA	Monitorização	Calendarização
J	<p>Conhecimento dos documentos orientadores do AEDS (por parte dos alunos, EE e PND)</p> <p>Website do AEDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Associação, na sua divulgação, das atividades do Plano Anual de Atividades aos eixos estratégicos do Projeto Educativo. - Referenciação, na sua divulgação, da ligação dos eventos aos Documentos Orientadores que os enquadram. - Criação de um <i>website</i> modernizado para o AEDS. - Divulgação das atividades do CAA no <i>website</i> do AEDS. - Criação de uma equipa de Comunicação e Imagem. - Divulgação e destaque nas redes sociais, com frequência e de forma apelativa, de excertos dos vários documentos orientadores do AEDS. 	<p>Equipa responsável pela divulgação</p> <p>Promotores das atividades.</p>	<p>Auscultação aos coordenadores de estabelecimento e de departamento</p> <p>Questionário à comunidade</p>	<p>Avaliação intermédia no final de ano letivo 2024/25</p> <p>Avaliação final no ano letivo 2025/26</p>

4. CONCLUSÃO

A elaboração deste Plano de Ações de Melhoria reflete o compromisso do AEDS com a qualidade educativa e o bem-estar da sua comunidade escolar. Ao longo deste processo, foram identificados desafios, propostas soluções e delineadas estratégias para promover um ambiente de aprendizagem mais eficiente, colaborativo e inovador.

Acreditamos que este Plano constitui um passo significativo para o desenvolvimento contínuo do Agrupamento, reforçando a importância da autoavaliação como um instrumento essencial de melhoria. No entanto, reconhecemos que a evolução de uma escola exige adaptação constante às novas realidades e necessidades da comunidade educativa.

O sucesso deste plano depende do envolvimento ativo de todos os intervenientes – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, encarregados de educação, técnicos especializados e parceiros institucionais. Apenas através do esforço conjunto poderemos garantir que as mudanças propostas se traduzem em melhorias concretas e duradouras.

Com esta perspetiva de crescimento contínuo, reafirmamos o compromisso de monitorizar e ajustar as ações implementadas, mantendo sempre o foco na excelência educativa e na construção de uma Escola mais coesa, inclusiva e inovadora.

A Equipa de Autoavaliação

23 de maio de 2025